

令和4年度 第5学年(1学期) 年間指導計画

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 小計 |
|-----|--|---|---|--|------------|
| 国語 | 教えて、あなたのこと① ○かんがえるのって おもしろい ・続けてみよう① 1 登場人物どうしのかかわりをとらえ、感想を伝え合おう④ ・なまえつけてよ ○図書館を使いこなそう① ○漢字の成り立ち② ○春の空②-1 ○きいて、きいて、きいてみよう② | ○きいて、きいて、きいてみよう④-1 ○漢字の広場① 2 文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表しよう⑦ ・見立てる ・言葉の意味が分かること ○和語・漢語・外来語② | ○日常を十七音で③-1 ○古典の世界② ○目的に応じて引用するとき② ○みんなが過ごしやすい町へ⑧ | ○みんなが過ごしやすい町へ② ○同じ読み方の漢字② ○夏の夜② ○作家で広げるわたしたちの読書⑤ ・カレーライス | 50 |
| 書写 | 1 学習の準備をしよう ・用具の準備と扱い方、姿勢と筆記具の持ち方② | 2 組み立て方(ように) ・〈道〉③ | 3 漢字どうしの大きさ ・〈白馬〉③ | ・ノートを書こう① 4 目的に合った筆記具① ・七夕書き方会 練習② | 12 |
| 日本語 | 故事成語に親しもう③ | 俳句や川柳を味わおう③ 詩を読もう・楽しもう② | 敬語で話そう① 行事のしきたりを知ろう1(春夏)① | 古典を読もう・楽しもう② | 12 |
| 社会 | 1 わたしたちの国土 ●導入① 1. 世界の中の国土④ | 2. 国土の地形の特色③ 3. 低い土地の暮らし/高い土地の暮らし⑤(選択) 2 わたしたちの生活と食料生産 4. 国土の気候の特色③ | 5. あたたかい土地の暮らし/寒い土地の暮らし ④(選択) 2 わたしたちの生活と食料生産 ●導入① | 2. 米づくりのさかんな地域⑧ | 33 |
| 算数 | ◎ わくわく算数学習① 1 整数と小数⑤ 2 体積⑩ | 3 比例③ * 復習② 4 小数のかけ算⑫ | 5 小数のわり算⑮ 6 合同な図形 ③ | 6 合同な図形⑨ ◎ 人文字① ◎ どんな計算になるのかな① ◎ 算数の自由研究① * 復習② | 65 |
| 理科 | 自然を読みとく① ○花のつくり② 1 植物の発芽と成長⑬+1 | | 2 メダカのたんじょう⑦+1 3 ヒトのたんじょう⑥+1 | ○ 台風と気象情報③+1 自由研究② | 38 (+4) |
| 音楽 | ○夢色のシンフォニー③ ・花のおくりもの・クラップフレンズ ○にっぽんのうた みんなのうた② ・こいのぼり | ○和音や低音のはたらき④ ・茶色的小びん・こきょうの人々 | ○声のひびき合い⑥ ・いろいろな合唱 ・ハローシャイニングブルー | ○めざせ楽器名人① ・星笛 ○音のスケッチ② ・和音に合わせてせりりつをつくらう | 18 |
| 図工 | ・身近なものを見つめて(オリエンテーション) ① ・のぞいてみると① | ・のぞいてみると④ ・こころのもよう② | ・カードを使って(カードをつくって)② ・形がうごく 絵が動く③ | ・形が動く 絵が動く③ | 16 |
| 家庭 | ○これまでの学習を家庭科につなげよう① 1 家族の生活再発見① 2 クッキングはじめの一歩⑧ | | 3 ソーイングはじめの一歩⑧ 4 整理・整とんで快適に④ | 5 できるよ 家庭の仕事② | 24 |
| 体育 | ・体ほぐしの運動③ ・ソフトバレーボール(ネット型)⑤ | ・短距離走・リレー⑥ ・ハードル走④ | ・鉄棒運動④ ・水泳④ | ・水泳⑥ | 32 |
| 総合 | ○宿泊訓練を成功させよう ・宿泊訓練の計画を立てよう② | ・宿泊訓練の準備をしよう⑩ | ・宿泊訓練の振り返りをしよう③ | | 15 |
| 外国語 | Lesson 1 Nice to meet you. 名前や好きなものを含めた自己紹介をすることができる。 | Lesson 2 When is your birthday? 好きな季節や誕生日をたずねたり答えたりすることができる。 | Lesson 3 What do you have on Mandays? ある職業になるための時間割を発表することができる。 | Lesson 4 Can you do this? 自分の「できること、できないこと」を発表することができる。 | 24 |
| 特活 | ・5年生になって① ・学級内の組織作りと分担① ・クラブ・委員会の編成に向けて① | 避難訓練① 自転車の乗り方① | ・図書館の利用① ・雨の日の過ごし方① ・健康診断をもとに① ・虫歯を防ぐ① | ・1学期を振り返って① ・学級集会をしよう① ・夏休みの過ごし方① | 12 |
| 道徳 | ・人生という教科 ・ぬぎすてられたくつ | ・もったいない ・ぼくがいるよ ・世界に羽ばたく「航平ノート」 ・わたしはひろがる | ・いじめをなくすために ・電池が切れるまで ・落し物 ・言葉のおくりもの | ・ミッキーマウスの誕生 ・復興への願い フェニックス | 12 |

令和4年度 第5学年(2学期) 年間指導計画

| | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 小計 |
|-----|--|--|--|---|------------|
| 国語 | ○からたちの花① ○どちらを選びますか② ○新聞を読もう③ ○敬語②-1 3 物語の全体像をとらえ、考えたことを伝え合おう⑥ ・たずねびと ○漢字の広場2① | ○漢字の読み方と使い方② ○秋の夕暮れ② ○よりよい学校生活のために【コラム】意見が対立したときには⑥-1 ○漢字の広場3① 4 資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう③ ・固有種が教えてくれること ・【情報】統計資料の読み方 ・グラフや表を用いて書こう | 4 資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう⑧-1 ・固有種が教えてくれること ・【情報】統計資料の読み方 ・グラフや表を用いて書こう ○古典芸能の世界——語りで伝える① ○カンジエ博士の暗号解読② ○古典の時間① ○漢字の広場4① | 5 伝記を読んで、自分の生き方について考えよう⑤ ・やなせたかし——アンパンマンの勇氣 ○あなたは、どう考える⑥ ○冬の朝②-1 | 51 |
| 書写 | 5 点画のつながり(ひらがな)・きずな③ | 6 点画のつながりと接し方(成長)③ 7 分かりやすく効果的に伝える書き方① | ・委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう② ・書きぞめをしよう(出発)強い意志② | ・新年書き方会① | 12 |
| 日本語 | 鳥栖市の校歌を味わおう② 和室での過ごし方を知ろう② | 落語を楽しもう③ 故事成語に親しもう③ | 和食を美しく食べよう① 俳句や川柳を味わおう② | 論語を味わおう② | 15 |
| 社会 | 3. 水産業のさかんな地域⑦ 4. これからの食料生産とわたしたち⑤ | 3 わたしたちの生活と工業生産 ●導入① 1. 暮らしを支える工業生産③ 2. 自動車を作る工業⑦ | 3. 工業生産を支える輸送と貿易⑤ 4. これからの工業生産とわたしたち⑤ | 4 情報化した社会と産業の発展 ●導入① 1. 情報産業とわたしたちの暮らし⑥ | 40 |
| 算数 | 7 整数⑪ 8 分数(1)⑩ | ● 図を使って考えよう 同じものに目をつけて② * 復習① 9 面積⑭ | 10 平均とその利用⑦ 11 単位置あたりの大きさ④ 12 分数(2)⑥ | 13 割合⑩ ● 図を使って考えよう(1) 順々に調べて② ◎ 見積もりを使って② * 復習① | 70 |
| 理科 | 4 花から実へ⑧+1 これまでの学習をつなげよう① | 5 雲と天気の変化⑦+1 | 6 流れる水のはたらき⑪+1 みんなで使う理科室① | 7 ふりこのきまり⑥+1 | 38 (+4) |
| 音楽 | ○オーケストラのみりょく③ ・組曲「カレリア」から「行進曲風に」 ○にっぽんのうた みんなのうた① ・赤とんぼ | ○音楽の旅⑥ ・子もり歌・こきりこぶし ・世界の声の音楽 ・世界の楽器のひびき | ○豊かな表現を求めて④ ・風とケーナのロマンス・冬げしき | ○音のスケッチ② ・いろいろな声で音楽を作ろう | 16 |
| 図工 | ・糸のこススイ④ | ・使って楽しい焼き物⑥ | ・立ち上がり！ワイヤーアート② ・消してかく② ・光と場所のハーモニー② | ・言葉から思いを広げて④ | 20 |
| 家庭 | 6 ミシンでソーイング⑪ | → | → | → | 22 |
| 体育 | ・体力を高める運動⑤ ・表現⑤ | ・走り幅跳び④ ・マット運動⑤ | ・バスケットボール(ゴール型)⑦ ・(保健)心の健康 ② | ・(保健)心の健康① ・体力を高める運動(なわとび・長距離走など)① | 33 |
| 総合 | ・外国のことを調べよう④ | ・留学生に日本のことを教えよう⑤ | ・留学生と交流会の準備をしよう⑤ | 交流会をしよう② 交流会を振り返ろう② | 18 |
| 外国語 | Project 1 パーティーを楽しもう。 クイズやゲームの仕方を友だちにわかりやすく伝えることができる。 | Lesson 5 Where is your treasure? 宝物への道案内をすることができる。 | Lesson 6 My Hero 自分のあこがれの人を紹介することができる。 | Lesson 7 Happy New Year 例を見ながら年賀状を書くことができる。 | 28 |
| 特活 | ・2学期を迎えて① ・学級内の組織の見直しと分担① ・運動会について① | ・修学旅行を前に② ・自分のよさは① ・言葉遣いを振り返って① | ・読書生活を振り返って① ・避難訓練① ・楽しく健康によい食事(朝ご飯について)① ・友達のよさは① | ・お金の使い方と貯蓄① ・2学期の反省と冬休みの過ごし方① ・学級集会をしよう① | 14 |
| 道徳 | ・うばわれた自由 ・植物とともに 牧野富太郎 ・どろだろけのユニフォーム ・手品師 | ・もう一つの塔 ・友のしょう像画 ・太平洋のかけ橋 新渡戸稲造 ・母とながめた一番星 | ・UDって何だろう ・森の絵 ・おじいさんのあたたかな目 ・フジの新しいおびれ | ・日本の「まんがの神様」 ・銀のしょく台 ・心の中のりゅう | 15 |

令和4年度 第5学年(3学期) 年間指導計画

| | 1月 | 2月 | 3月 | 小計 | 総時数 |
|-----|--|--|--|------------|--------------|
| 国語 | ○生活の中で詩を楽しもう② ○方言と共通語②-1 ○漢字の広場5① 6 事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう⑥ ・想像力のスイッチを入れよう ○複合語② | ○伝わる表現を選ぼう③ ○この本、おすすめします⑦-1 ○提案しよう、言葉とわたしたち④ | ○提案しよう、言葉とわたしたち② ○日本語の表記① ○漢字の広場6① 7 すぐれた表現に着目して読み、物語のみりよくをまとめよう⑥-1 ・大造じいさんとガン | 34 | 165 (+9) |
| 書写 | 8 行の中心(小筆)「雪とけて～」② | ・5年生のまとめく星ふる町② | ・6年生におくる言葉を書こう① | 5 | |
| 日本語 | 行事のしきたりを知ろう2(秋冬)① | 郷土の名作を読もう② ぐっとくる〇〇のセリフを見つけよう④ | 鳥栖市の校歌を味わおう① | 8 | 35 |
| 社会 | 2. 情報を生かす産業⑤ 3. 情報を生かすわたしたち④ | 5 わたしたちの生活と環境 ●導入① 1. 自然災害を防ぐ⑤ | 2. わたしたちの生活と森林⑥ 3. 環境を守るわたしたち⑤ いかす ① | 27 | 100 |
| 算数 | 14 円と正多角形⑧ 15 割合のグラフ⑥ | * 復習① 16 角柱と円柱⑦ 17 速さ⑥ 18 変わり方④ | ● 表を使って考えよう(2) 変わり方を調べて② ◎ 算数ラボ① ◎ みらいへのつばさ② * もうすぐ6年生③ | 40 | 175 |
| 理科 | 8 もののとけ方⑮+1(2月はじめぐらいまで) | 9 電流と電磁石⑱+1(2月中旬ぐらいから) | | 29 (+2) | 105 (+10) |
| 音楽 | ○にっぽんのうた みんなのうた② ・スキージョウの歌 ○音楽のききどころ③ ・ピアノ五重奏曲「ます」第4楽章 ・つるぎのまい | ○私たちの表現⑥ ・ルパン三世のテーマ ・君をのせて | ○音のスケッチ② ずれの音楽を楽しもう ※卒業式の歌③ | 16 | 50 |
| 図工 | ・わたしのいい形② | ・ほり進めて刷り重ねて④ ・伝え合いたい思い② | ・伝え合いたい思い⑥ | 14 | 50 |
| 家庭 | 8 生活を支えるお金と物⑥ 9 暖かく快適に過ごす着方③ | 10 暖かく快適に過ごす住まい方③ | 11 いっしょにほっとタイム② | 14 | 60 |
| 体育 | ・体力を高める運動(なわとび・長距離走など) (6)(+1) | ・サッカー(ゴール型)⑤ ・跳び箱運動⑥(+1) | ・サッカー(ゴール型)③ ・(保健)けがの防止⑤ | 25 | 90 |
| 総合 | ○最上級生になる準備をしよう ・卒業式の準備をしよう① | ・卒業式の準備をしよう④ | ・卒業式の準備をしよう⑥ ・卒業式を振り返ろう① | 12 | 45 |
| 外国語 | Lesson 8 What would you like? ランチメニューを発表することができる。 | Lesson 9 I live my town. 自分の街を紹介することができる。 | Project 2 自分のことを伝えよう。 自己紹介することができる。 | 18 | 70 |
| 特活 | ・3学期を迎えて① ・学級内の組織の見直しと分担① ・かぜを予防しよう① | ・友達との関わり① ・6年生を送るために① ・6年生に向けて① ・避難訓練① | ・1年間を振り返って① ・春休みの過ごし方① | 9 | 35 |
| 道徳 | ・くずれ落ちたダンボール箱 ・アップするの? ・この思いをフェルトペンにたくして | ・二十分間の出来事 ・お客様 ・すれちがい | ・ペルーは泣いている ・アルソミトラの空 | 8 | 35 |